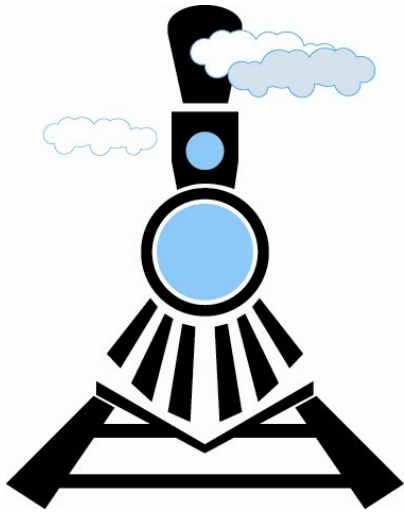




CRAZY FOR TRAINS

ACTIVITY BAG

Use this bag to lead your group in fun activities related to the *Pioneer* locomotive and *L Car No 1*!

ALL ABOARD!

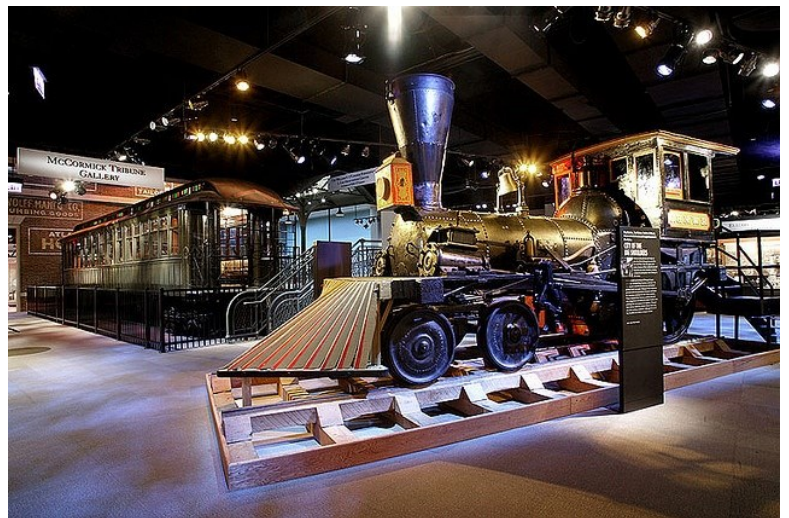
About this Bag:

Inside this booklet is information about our two largest objects, the *Pioneer* locomotive and *L Car Number 1* as well as activities that can be done as a group near them. These activities range from imaginative play, to books to read, puzzle shapes, and historic photographs.

*If your group needs something active try the songs, role playing activity or puzzles.
If your group needs a quiet moment, grab one of the books or take a look at the photos!*

Contents of this bag:

- Active Play: Conductor Vest, Crazy for Trains Tickets in a pouch, Hole Punch
- Puzzle Pieces: set of colorful shapes to use to create the *Pioneer* and *L Car*.
- Books: *Freight Train/Tren de Carga* by Donald Crews and *Ella on the L* by Ariyana Randolph Miles
- 2 oversized photos one of the *Pioneer* and one of the *L Car Number 1*.



Other Places to Explore!

- Visit the Guild Gallery/Giant floor map and find the colorful dots representing each L Line (similar to in *Ella on the L!*).
- Explore Chicago history through your 5 senses in *Sensing Chicago*.



CHICAGO HISTORY MUSEUM

The Pioneer Locomotive

Background:

The *Pioneer* is a special train. In 1848, the *Pioneer* arrived in Chicago. It brought supplies and people to the city. The people used the supplies to build more train lines.

Trains linked Chicago to cities across the US. They also helped move people, food, and products.

The *Pioneer* was important because of its history. It was a special sight to see at many fairs and shows. The Chicago and North Western Railway owned the *Pioneer*. In 1972, they gave it to the Chicago History Museum! Now people get to visit it all the time.



Things To Do:

- ◆ Read *Freight Train* by Donald Crews in a quiet spot.

Freight trains carry goods or cargo like food, building materials, cars, coal, and much more!

Chat about the book. Ask questions like:

“Which car was your favorite? Why?” “What do trains carry?” “Look at the train here. What is the same? What is different?”

- ◆ Listen to the audio of John Ebbert!

At the back of the locomotive, wave your hand at the button to hear from the *Pioneer* engineer, John Ebbert. After the audio, talk about:

*Can you find the boiler, firebox, and throttle?
Where was the train going? Would you like to
ride on the Pioneer?*

- ◆ Create a train!

Use the colorful shape pieces to create a train inspired by the *Pioneer*.

Discuss the trains talking about the shapes and colors and what parts of the train they represent.

- ◆ Sing a song! (see next page)





Sing a Song! -The Wheels on the Train

Traditional, Artist Unknown

Sing to the tune of The Wheels on the Bus

The wheels on the train go round and round
Round and round, round and round
The wheels on the train go round and round
All through the town

The engineer on the train says "Ring the Bell"
Ring the Bell, Ring the Bell
The engineer on the trains says "Ring the Bell"
All through the town

The conductor on the train says "All Aboard"
All Aboard, All Aboard
The Conductor on the train says "All Aboard"
All through the town

The people on the train say "Look outside"
Look outside, look outside
The people on the train say "Look outside"
All through the town

L Car Number 1

Background:

L Car Number 1 was built in 1892! The L or elevated system moves people around Chicago above ground, though sometimes it is at ground level or below ground.

This car took people to the World's Fair in 1893. This fair brought visitors from around the world to see new machines, products, and ideas. After the Fair, more L lines began to cross the city! Today we have eight different lines. Each line is named after a color.

At first a steam engine pulled this train. In 1898, the L system began using electricity to power them. The car is mainly made out of wood with glass windows! The seats are a woven material and the roof is fabric.



Things To Do:

- ♦ Find a quiet spot near the trains read *Ella on the L* by Ariyana Randolph Miles

In this book, Ella visits neighborhoods and special places across the city. Chat about the book and ask questions like:

What kinds of places did Ella visit? What is your favorite place to visit? Have you ever ridden the L?

- ♦ Create *L Car Number 1!*

Use the colorful shape pieces to create a train inspired by the *L Car Number 1*.

Ask students to tell you about their L Cars. If you used the shapes to create a version of the *Pioneer*, compare the two different trains.

- ♦ Role play boarding the train! (see next page)

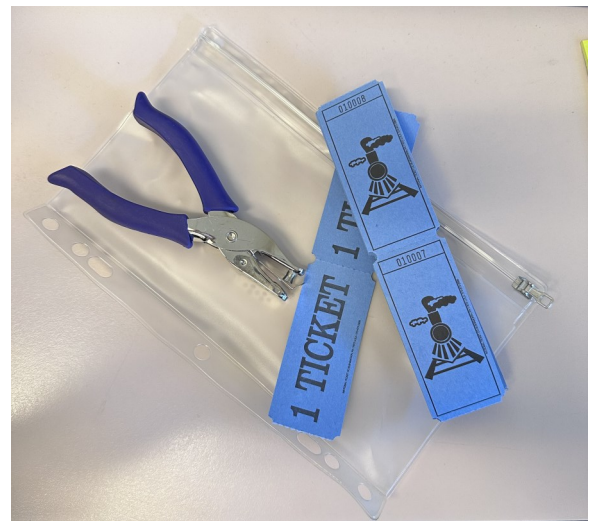


Role Playing

Riding the Rails

Use the Conductor vest, tickets, and hole punch to imagine boarding a train.

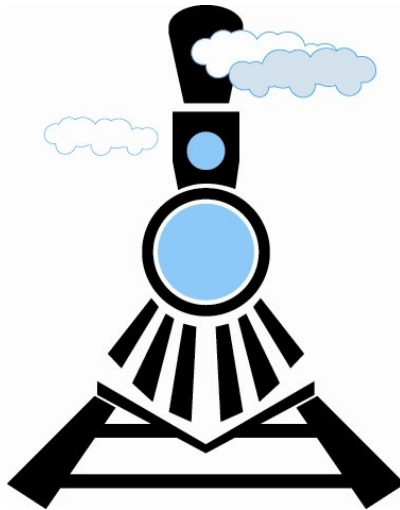
- ⇒ Separate enough tickets from the role for each child to have one.
- ⇒ Ask a child to act as the ticket seller and hand out tickets!
- ⇒ Invite one child to put on the Conductor's vest and give them the hole punch. Ask them to stand near the stairs up to the L platform or the ramp.
- ⇒ Have the other children line up and hand their ticket to the "conductor" to punch. Then they can walk up to the L platform.



Once on the platform, use the photographs of the L car to have a conversation, make the L Car out of the puzzle pieces or read the book!

WE HOPE YOU ENJOYED THE CRAZY FOR TRAINS
ACTIVITY BAG!

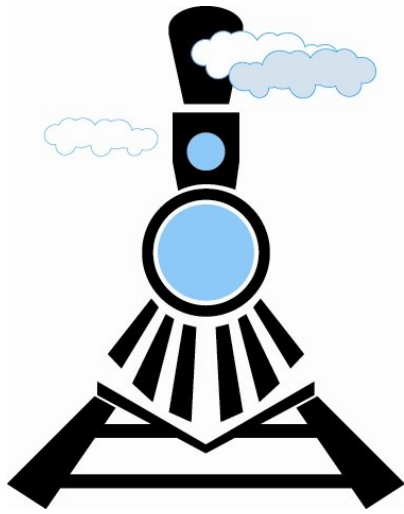
PLEASE RETURN THIS BAG TO THE CROWN ROOM!



To continue the learning in your classroom check out the Crazy
for Trains Learning Guide.



CHICAGO HISTORY MUSEUM



LOCO POR LOS TRENES

BOLSA DE ACTIVIDADES

Use esta bolsa para guiar a tu grupo en actividades divertidas relacionadas con la locomotora Pioneer y el L Car No 1!

¡TODOS A BORDO!

Acerca de esta bolsa:

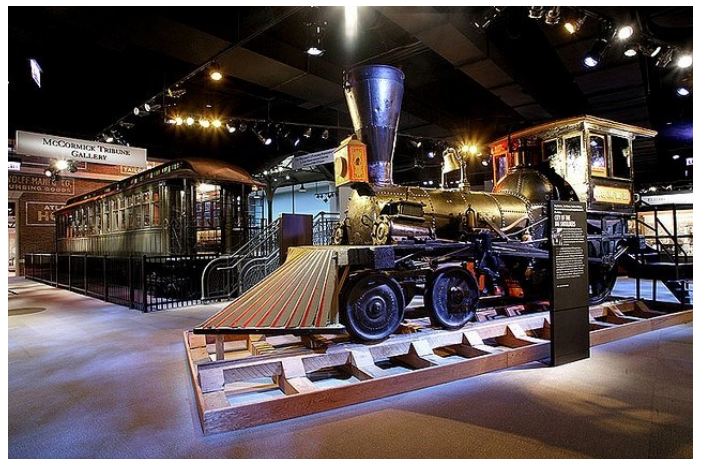
Dentro de este folleto hay información sobre nuestros dos objetos más grandes, la locomotora Pioneer y el coche L número 1, así como actividades que se pueden realizar en grupo cerca de ellos. Estas actividades van desde juegos imaginativos hasta libros para leer, rompecabezas y fotografías históricas.

Si su grupo necesite algo activo, prueba las canciones, las actividades de juego de roles o los rompecabezas.

Si su grupo necesita un momento de tranquilidad, ¡elige uno de los libros o observa las fotos!

Contenidos de la bolsa:

- Juego activo: chaleco de conductor, boletos de Crazy for Trains en una bolsa, perforadora
- Piezas de rompecabezas: conjunto de formas coloridas que se utilizarán para crear el Pioneer y el L Car.
- Libros: *Freight Train/Tren de Carga* de Donald Crews y *Ella on the L* de Ariyana Randolph Miles
- 2 fotos grandes, una del Pioneer y otra del L Car Number 1.



¡Otros lugares para explorar!

- Visite el mapa del piso gigante en la Guild Gallery y encuentre los puntos coloridos que representan cada línea L (¡similar a *Ella en la L!*).
- Explore la historia de Chicago a través de sus 5 sentidos en *Sentir a Chicago*.



CHICAGO HISTORY MUSEUM

La locomotora Pioneer (pionero)

Fondo:

El *Pioneer* es un tren especial. En 1848, el *Pioneer* llegó a Chicago. Trajo suministros y gente a la ciudad. La gente utilizó los suministros para construir más líneas de tren.

Los trenes unían Chicago con ciudades de todo los Estados Unidos. También ayudaron a trasladar personas, alimentos y productos.

El *Pioneer* fue importante por su historia. Fue una atracción visual en muchas ferias y espectáculos. El Ferrocarril de Chicago y el Noroeste era propietario del *Pioneer*. ¡En 1972 se lo regalaron al Museo de Historia de Chicago! Ahora la gente puede visitarlo todo el tiempo.



Cosas que hacer:

- ♦ Lea *Freight Train/Tren de Carga* de Donald Crews en un lugar tranquilo.

¡Los trenes de carga transportan mercancías o carga como alimentos, materiales de construcción, automóviles, carbón y mucho más!

Charle sobre el libro. Haga preguntas cómo:

“¿Cual auto fue tu favorito? ¿Por qué?” “¿Qué transportan los trenes?” “Mira el tren aquí. ¿Qué es lo mismo? ¿Qué es diferente?”

- ♦ ¡Escuche el audio de John Ebbert!

En la parte trasera de la locomotora, agite el botón con la mano para escuchar al ingeniero del *Pioneer*, John Ebbert.

Después del audio, hable sobre:

*¿Puedes encontrar la caldera, la cámara de combustión y el acelerador?
¿Adónde iba el tren? ¿Te gustaría montar en el Pioneer?*

- ♦ ¡Cree un tren!

Use las piezas de formas coloridas para crear un tren inspirado en el *Pioneer*.

Discuta los trenes hablando sobre las formas y colores y qué partes del tren representan.

- ♦ ¡Cante una canción! (página siguiente)



Las ruedas del tren

Tradicional, artista desconocido

Cantado a la melodía de Las reudas del camión

Las ruedas del tren van dando vueltas
Dando vueltas, dando vueltas,
Las ruedas del tren van dando vueltas
Por toda la ciudad

El maquinista en el tren dice "Toca el timbre"
Toca el timbre, toca el timbre
El maquinista en el tren dice "Toca el timbre"
Por toda la ciudad

El conductor del tren dice "Todos a bordo".
Todos a bordo, todos a bordo
El conductor del tren dice "Todos a bordo".
Por toda la ciudad

La gente en el tren dice "Mira afuera"
Mira afuera, mira afuera
La gente en el tren dice "Mira afuera"
Por toda la ciudad

El coche L número 1

Fondo:

¡El coche L número 1 se construyó en 1892! El sistema L o elevado mueve a las personas por Chicago sobre el suelo, aunque a veces está a nivel peatón o bajo tierra.

Este automóvil llevó a la gente a la Exposición Mundial de 1893. Esta feria atrajo a visitantes de todo el mundo para ver nuevas máquinas, productos e ideas. Después de la Feria, ¡más líneas L comenzaron a cruzar la ciudad! Hoy tenemos ocho líneas diferentes. Cada línea lleva el nombre de un color.

Al principio, una máquina de vapor jalaba a este tren. En 1898, el sistema L comenzó a utilizar electricidad para operarlos. ¡El coche está hecho principalmente de madera con ventanas de cristal! Los asientos son de material tejido y el techo es de tela.



Cosas que hacer:

- ◆ Encuentre un lugar tranquilo cerca de los trenes. Lea *Ella on the L* de Ariyana Randolph Miles.

En este libro, Ella visita barrios y lugares especiales de la ciudad. Charle sobre el libro y haga preguntas como:

¿Qué tipo de lugares visitó Ella? ¿Cuál es tu lugar favorito para visitar? ¿Has montado alguna vez en la L?

- ◆ ¡Cree el coche L número 1!

Utilice las piezas de formas coloridas para crear un tren inspirado en el coche número 1.

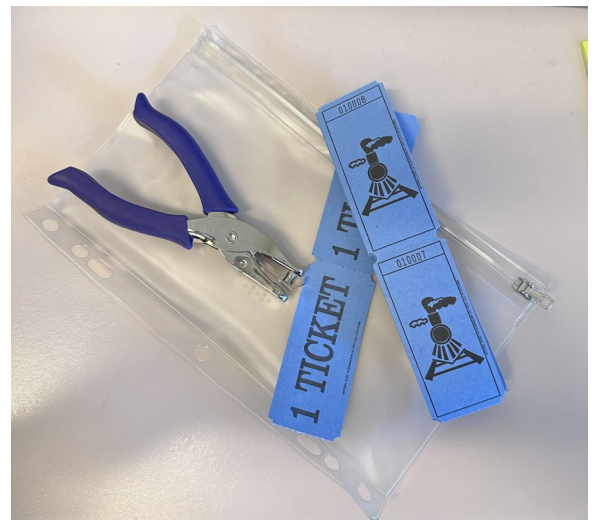
Pídele a los estudiantes que hablen sobre sus L Cars. Si usaste las formas para crear una versión del *Pioneer*, compara los dos trenes diferentes.

- ◆ ¡Interprete este rol subiendo al tren! (ver página siguiente)

Juego de roles: Montando los rieles

Utilice el chaleco del conductor, los boletos y la perforadora para imaginarse subir a un tren.

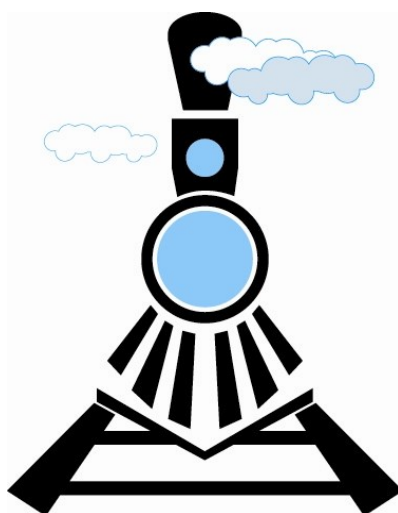
- ⇒ Separe suficientes boletos del rol para que cada niño tenga uno.
- ⇒ ¡Pídele a un niño que actúe como el vendedor de boletos y entregue boletos!
- ⇒ Invite a un niño a ponerse el chaleco del conductor y déle la perforadora. Pídele que se pare cerca de las escaleras hasta la plataforma L o la rampa.
- ⇒ Haga que los otros niños se formen en fila y entreguen su boleto al “conductor” para que lo marque. Luego podrán caminar hasta la plataforma L.



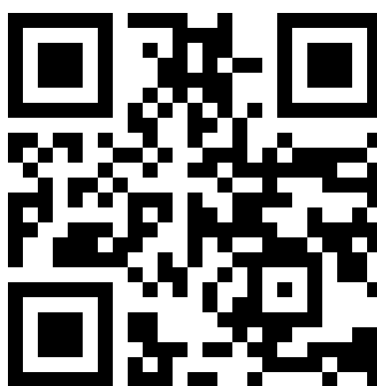
Una vez en la plataforma, utilice las fotografías del coche L para conversar, haga el coche L con las piezas del rompecabezas o lea el libro.

ESPERAMOS QUE HAYA DISFRUTADO DE LA BOLSA
DE ACTIVIDADES LOCO POR LOS TRENES!

¡POR FAVOR DEVUELVA ESTA BOLSA AL CROWN
ROOM!



Para continuar el aprendizaje en tu salón de clases, consulte la
Guía de aprendizaje de Crazy for Trains.



CHICAGO HISTORY MUSEUM